

## Консультация для родителей

Если ребенку дать игрушки или какие-либо другие предметы, попросить его найти занятие, он обязательно его найдет. Возможно, малышу даже будет весело. Но взрослый, который осознает ответственность воспитания ребенка 2 – 3 лет, обязательно поучаствует в игре, используя ее для достижения различных педагогических целей.

Важным аспектом правильного развития ребенка в возрасте от 2 лет - это сюжетно-ролевая игра.

Сюжетно-ролевая игра – это вид деятельности, в процессе которой дети воспроизводят ту или иную сферу деятельности и общения взрослых. Малыш стремится подражать взрослым во всем, следовательно, задача взрослого создать условия для развития ребенка в игре, научить детей играть: мама ухаживает за малышом, серьезный папа ходит на работу, бабушка печет пирожки, дедушка что-то мастерит, старшие братья и сестры ходят в школу и делают уроки. Чуть позже малыш начинает играть в профессии, перевоплощаясь в доктора, повара, продавца, парикмахера, воспитателя в детском саду. В первую очередь создать благоприятные условия для игры. Второе – вовлечь детей в игровую деятельность. И, в-третьих, помочь направить игру в нужном направлении.

Детский сад предоставляет все условия для игровой деятельности в группе. Это



игровая база: игрушки, пособия, атрибуты, предметы-заместители – те предметы, которые дети будут использовать в игре. Педагогами создаются условия для игры, помогают малышам воспроизводить самые простые манипуляции с игрушками, дают возможность ребенку выбрать,

какую роль он хочет примерить на себя. Космонавт, врач, повар, пожарный, а может быть строитель?

В процессе игры можно наблюдать, как главная роль взрослого уходит на второй план, дети сами берут инициативу в свои руки. Это позволяет детям чувствовать себя взрослыми.

Из вышесказанного следует, что сюжетно-ролевая игра формирует гармоничное развитие активной личности, помогает принимать решения, проявлять инициативу, то есть у ребенка формируются те качества, которые пригодятся ему в будущем.



и