

СЕВЕРО - ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА № 293 им. А. Т. ТВАРДОВСКОГО ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 2 (СТР. ПОДР. 2)

Конспект проведения тематического праздника
по организации безопасности жизнедеятельности (ПДД)

Тема: « Знакомство с правилами дорожного движения»

Подготовила:

Воспитатель

группы детей с ОНР №2

Федотенко Елена Алексеевна

Москва

ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цели:

- расширять знания детей о правилах поведения на улице, уточнить назначение «островка безопасности»;
- закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Воспитатель. Дети, скоро вы станете школьниками, будете сами переходить улицу без помощи взрослых, но для этого нужно знать правила дорожного движения. Сегодня мы поговорим об этих правилах.

Чтобы избежать неприятностей
И уберечь себя от опасностей,
Прежде всего, надо знать,
Как правильно поступать:
На дорогах регулируют пешеходов
И водителей движения
Правила дорожного движения.

II. Беседа по вопросам.

Воспитатель.

- Расскажите, какие правила действуют на дороге.
- Кого называют участниками дорожного движения?
- Есть ли у них свое место на дороге? Кем оно определено?
- Как называют часть дороги, по которой передвигаются машины? пешеходы?
- На наших дорогах принято правостороннее движение. С какой стороны улицы, которую вы переходите, может появиться машина?
- Почему опасно играть на проезжей части? Как сделать так, чтобы ваши игры стали безопасными?
- Расскажите, в каких местах у нас в городе, районе надо быть особенно осторожными.
- Дорога становится особенно опасной в плохую погоду. Почему?
- Одна из причин неприятностей в этом случае – плохая видимость. Как сделать более заметным? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. Кроме этого, в плохую погоду машина не может быстро остановиться. Да и сам пешеход может поскользнуться и упасть.

Помните, ребята!

На дороге нельзя без порядка!

– Дети, а что помогает регулировать движение на улицах?

Дети. Светофор.

Воспитатель. Верно.

III. Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга-пешехода в любое время года».

Красный свет – твой первый друг –
деловито строгий,
Если он зажегся вдруг –
нет пути-дороги.
Желтый свет –
твой друг второй –
даст совет толковый:
– Стой! Внимание утрой!
Жди сигналов новых!
Третий друг – зеленый свет –
Со своим советом:
– Проходи! Угрозы нет!
Я порукой в этом!
При переходе площадей
Советы этих трех друзей
Прими и выполни их в срок!

Воспитатель. По какому сигналу светофора пешеходы могут переходить через дорогу? *(Ответы детей.)*

– А сейчас мы посмотрим, умеете ли вы сами строить светофор.

IV. Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор».

V. Игра «Лучший пешеход».

У воспитателя в руках «светофор» – два картонных кружка. Первый с одной стороны зеленый, а с другой – желтый, второй – красный и желтый. На «светофоре» зеленый цвет – дети маршируют на месте, желтый – хлопают в ладоши, красный – замирают.

Тот, кто перепутал сигналы, рассказывает любое правило дорожного движения.

VI. Итог занятия.

Воспитатель. Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. Надеюсь, оно стала для вас полезным и запоминающимся. А вот эта книга – «Правила дорожного движения» – поможет нам разобраться во всех вопросах уличного движения.

