

*Звержховская Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 293 им. А.Т. Твардовского».*

Работа с бумагой. Торцевание. (Урок технологии во 2 классе)

Тема урока: Работа с бумагой. Торцевание.
Весенние цветы - ландыши.

Цели урока:

Образовательные:

1. Познакомить с технологией изделия- ландыша - торцеванием.
2. Закрепить навыки детей по работе с бумагой.
3. Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы.

Развивающие:

1. Развитие пространственных представлений.
2. Развитие творческих способностей, воображения.
3. Развитие внимания и речи.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к материалам и инструментам.
2. Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности.
3. Воспитание эстетического вкуса.
4. Воспитание бережного отношения чудесным созданиям природы – цветам.

Оборудование: Для учащихся – картон, цветная бумага, линейка, карандаш, ножницы, клей, стержень ручки, трафареты.
Для учителя – таблицы «Цветы», схемы- таблицы, образец-готовое изделие.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Сегодня на уроке мы будем работать все вместе, нам очень понадобится весь ваш запас дружбы и солидарности, товарищества в труде!

2. Проверка рабочего места.

На доске рисунки:

Инструменты:

ножницы
карандаш
линейка
стержень

Материалы:

бумага цветная
картон
клей ПВА

3. Техника безопасности при работе с инструментами.

- Какие правила рабочего человека надо знать?

- 1) Рабочее место нужно содержать в порядке.
- 2) Ножницы лежат на столе в закрытом виде, лезвием от себя.
- 3) Передавать ножницы той стороной, где находятся кольца.

4. Вступительная беседа.

1) Сегодня на уроке мы поговорим о чудесных созданиях природы – о цветах.

2) Классификация цветов

- Как можно классифицировать все изображенные на доске цветы?
- На какие две группы можно разделить все эти цветы?
(тюльпан, мат-и- мачеха, ландыш – весенние;
колокольчик, ромашка, василек – летние)

– А теперь послушайте мое стихотворение:

**Как горошинки резные
На высокой ножке,
Ландыши цветут лесные
Прямо у дорожки.**

**Красотою, как магнит,
Манит всех прохожих.
Ландыш очень ядовит,
Будь с ним осторожен.**



- Вам понравилось это стихотворение? (Да.)

- Нужен ли большой букет? (Нет.)

- Конечно, не нужен. Постарайтесь не рвать больших букетов, так как вы уничтожаете растения. А доставить радость можно и небольшим букетом.

3) Загадка о ландыше.

**Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят.**

- Один из самых красивых весенних цветов – ландыш.

В лесу, где только снег растаял

и солнце бликами в тиши

играет с первыми листьями,
недавно ландыши взошли.
Их белоснежные соцветья
так целомудренно чисты.

Они совсем, совсем, как дети,
без нашей взрослой суеты.



3) Легенда о ландыше.

Приятно смотреть на белые колокольчики. Но постепенно этот цветок исчезает из наших лесов из-за невежественного отношения к нему людей. Кто ни увидит - всяк сорвет. Оттого цветов этих стало мало, и пришлось взять их под защиту. Собирать букеты из ландышей запрещено законом. Этот лесной цветок занесен в Красную книгу. Красная книга – книга, в которую занесены редкие, исчезающие и исчезнувшие виды животных и растений.

Объяснение хода работы.

- 2) Стебельки – 2 штуки (зелёного цвета)
- 3) Листочки симметричное вырезание – 2 штуки (зелёного цвета)

Физкультминутка.

Вы немного устали, весенняя физкультминутка поможет вам.

Дождик песенку поет – кап-кап (ходьба).
Только кто ее поймет – кап-кап (хлопки в ладоши перед собой)?
Не пойму ни я, ни ты – кап-кап (хлопки за спиной),
Но зато поймут цветы – кап-кап (хлопки над головой),
И весенняя листва – кап-кап (ходьба),
И зеленая трава – кап-кап (сесть на место).

3) Цветочки выполним очень интересным способом – торцевание.

Торец стержня (тупой конец) поставьте на квадратик.

Сомните квадрат и прокатайте стержень между пальцами.

У вас получится белая трубочка-торцовочка.
Поставьте ее на клей.
Выньте стержень.
Каждую следующую торцовочку приклеивайте через расстояние.

4) Сборка деталей. Наклеить на лист картона.

5. **Оценивание. Выставка.**

6. **Итог урока.**

Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов – этого хрупкого и драгоценного дара природы.



Он решил не дожидаться лета
И проснулся солнечной весной,
Когда больше стало золотого света,
И жучок танцует под сосной.

Кто тебя таким небесным создал?
Кто красою чудной наделил?
Мать-природа! Ей спасибо скажем.
Ландыш – ты нас просто покори!