

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №293 ИМ. А.Т. ТВАРДОВСКОГО



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №293
им. А.Т. Твардовского
Глоzman А.Е.
« 1 » *сентября* 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Естественно-научной направленности
«Юный эколог»
(базовая)

срок реализации – 2 года
возраст детей – 9 -14 лет

Педагог дополнительного образования
Филизат Любовь Самуиловна

Москва
2016

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Юный эколог», естественно-научной направленности, базовый уровень. Программа рассчитана на учащихся от 9 до 14 лет, срок обучения – 2 года.

Экологическое воспитание школьников является одной из ведущих, актуальных задач, основополагающих в системе непрерывного экологического воспитания и образования, складывающейся в России. Почему детям так необходимы занятия по экологии и чему они могут на них научиться? На этот вопрос отвечает само время и окружающая среда, в которой мы живём.

Человек представляет собой один из результатов развития жизни, поэтому само его существование прямо зависит от молекулярных, клеточных, экологических и других механизмов жизнедеятельности.

В силу этого, взаимодействие человека с окружающей природой становится все более актуальным, по мере роста самостоятельности ребенка и расширения сфер его деятельности. Более того, его чувства и ум развиваются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой. Важной задачей является то, чтобы объяснить ребёнку, насколько в природе все тесно связано, помочь ему увидеть эти связи, и понять, как они хрупки, как часто человек просто по незнанию разрывает невидимые нити природы.

Экологическое воспитание – это начало становления нового мировоззрения, более гармоничных отношений между человеком и природой.

Современная экология – комплексная наука. Поэтому в программе отражены вопросы биологической экологии (связи между организмом со средой и между собой), социальной экологии (отношения людей, общества и природы), прикладной экологии (охрана природы).

Важным направлением является знакомство детей с правилами поведения в быту: необходимости экономии воды, энергии, тепла, использование отходов. Занятия по программе помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него лично, зависит состояние окружающей среды.

Важное значение придается нравственному аспекту: развитие представлений о самоценности природы, самоценности любой формы жизни, уважение к ней, красоте природы, ее неповторимости и эмоциональному положительному отношению к окружающему миру, умению сопереживать и в случае необходимости помочь живым существам.

Цель и задачи программы

Цель программы:

-формирование экологической культуры личности.

Задачи:

- создать условия для развития познавательных потребностей детей;
- воспитывать добрые отношения детей друг к другу, к животным и растениям;
- расширять кругозор воспитанников по экологии, географии, биологии;
- развивать творческие способности воспитанников;

Программа первого года предусматривает знакомство учащихся с природой, которая их окружает. Второй год занятий предполагает изучение декоративно-прикладного искусства, используя знания об окружающем мире. Оба курса предполагают теоретическое и практическое обучение. Предусмотрено проведение экскурсий и посещение выставок, но особое место отведено общению с природой. Это способствует пробуждению фантазии на практических занятиях. Также учащиеся несут ответственность за оформление стенда «Юный эколог», где ежемесячно обновляется материал об окружающем мире и рассказывается о работе объединения.

Формы и режим занятий

- наполняемость группы: 10 - 15 человек
- вид детской группы - переменный
- режим занятий -2 раза в неделю по 2 часа
- общее количество занятий в год: 144 часа на группу

Формы деятельности

- 1) аудиторные занятия (теория и практика);
- 2) сюжетно-ролевые игры;
- 3) беседы;
- 4) дискуссии;
- 5) лабораторные работы;
- 6) экскурсии.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Формирование у воспитанников системы ценностных отношений к природе и окружающему миру, накопление и углубление их знаний и формирование умений,

обеспечивается содержанием данной программы, и разнообразной деятельностью воспитанников на занятиях.

Разнообразные способы определения результативности «вплетены» в образовательно-воспитательный процесс. Как правило, они предъявляются детям либо как игра, как состязание, либо как проверка их собственных сил и способностей. Их проведение само по себе является воспитательным процессом и составляет одно из слагаемых воспитательной работы.

Освоив правила и приёмы декоративно-прикладного искусства на основе знаний о животном и растительном мире, учащиеся смогут создавать самостоятельно композиции из живого, сухого или растительного материала. Смогут оформить свой сад, любой интерьер. Дети будут иметь представление каких животных можно содержать в домашних условиях и как о них заботиться.

Прогнозируемые результаты способствуют:

- осознанию воспитанниками природы, как общечеловеческой ценности;
- обретению воспитанником нравственно ориентированного «Я»;
- накоплению и расширению знаний о природе, их эмоциональное переживание;
- формированию представлений о взаимозависимости человека и биосферы;
- воспитанию чувства бережного отношения к окружающей среде, как главного условия здоровья и выживания человека;
- воспитанию потребности активно участвовать в экологической деятельности и природоохранных мероприятиях;
- умению наблюдать природу, понимать ее.

Формы контроля:

- 1) Лабораторные работы;
- 2) Презентации;
- 3) Составление викторин, анкет;
- 4) Игры;
- 5) Оформление тематических плакатов, стендов;
- 6) Дискуссии.

Учебно-тематическое планирование первого года занятий

№	Наименование темы	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Введение в программу	4ч.	-	4ч.
2	Влюбленный в природу	29ч.	15ч.	44ч.
3	Подумаем о растениях	10ч.	5ч.	15ч.
4	Растения и человек	20ч.	3ч.	23ч.
5	Подарки природы	12ч.	10ч.	22ч.
6	Мир животных	16ч.	12ч.	28ч.
7	Туристическая подготовка	4ч.	4ч.	8ч.
	ИТОГО	95ч.	49ч.	144ч.

Содержание дополнительной образовательной программы первого года занятий

- 1. Введение в программу.** Знакомство с содержанием программы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Распределение обязанностей.
- 2. Влюбленный в природу.** Изготовление панорам природы. Природа и я. На лугу. Вы пришли в лес. Если в лесу беда. Этажи леса. Как мы спасаем лес. Лесные хозяйства. Кто живет в дупле? Где живут лесные звери? Кто живет в грибном домике? Чьи это следы? Как найти дорожку? Дотронуться до радуги. Изготовление стенда «Юный эколог».
- 3. Подумаем о растениях.** История развития цветоводства. Комнатные растения, их разнообразие. Морфология и биология комнатных растений. Размножение комнатных растений. Особенности содержания комнатных растений. (Уход за растениями.) Причины гибели комнатных растений.
- 4. Растения и человек.** Лекарственные растения на подоконнике. Правила сбора и заготовки лекарственных растений. Методы сушки растений. Применение лекарственных растений в быту. Настои, отвары. Лечебные свойства лекарственных трав и деревьев. Применение лекарственных растений. Лекарственные растения на территории России. Лекарственные растения моего сада и леса. Ядовитые растения.
- 5. Подарки природы.** Чай и его свойства. Сорты чая. Традиции чаепития в разных странах. Чай в косметике. Чай и долголетие. Вечер чаепития. Специи и пряности (какао, шоколад, кофе, цикорий и др.). Вечер кулинарных поединков.
- 6. Мир животных.** Не просто букашки (беседа о насекомых), Кто живет в воде? Кто живет в земле? Игры: «Чье это поселение?»; «Угадай кто я?». Птицы городов. Домашние и дикие птицы. Хищники. Конкурс фотографий домашних животных. Животные Красной книги Москвы. Необыкновенные животные.
- 7. Туристическая подготовка.** Виды туризма. Формы туризма. Снаряжение туриста. Укладка рюкзака.
- 8. Экскурсии**
«Кто ложится спать на всю зиму?», «Не просто букашки», «Птицы городов» - Зоопарк, «Домашние и дикие птицы. Хищники» - «Дарвинский музей», «Красота природы».

Поурочное планирование первого года занятий

№ занятия	Темы занятий	Часы
1	Введение в программу. Запись в кружок. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	2
2	Распределение обязанностей. Знакомство с содержанием программы объединения.	2
3	Влюбленный в природу. Изготовление панорам природы.	2
4	Изготовление панорам природы.	2
5	Природа и я.	2
6	На лугу. Сообщества луга и леса.	2
7	Вы пришли в лес. Изготовление панорам леса.	2
8	Если в лесу беда.	2
9	Этажи леса.	2
10	Как мы спасаем лес.	2
11	Лесные хозяйства. (Доклады.)	2
12	Кто живет в дупле?	2
13	Где живут лесные звери?	2
14	Кто живет в грибном домике?	2
15	Чьи это следы? (Викторина.)	2
16	Как найти дорожку? Изготовление стенда «Юный эколог».	2
17	Дотронуться до радуги. Оформление стенда «Юный эколог».	2
18	Книга дерева. Оформление стенда «Юный эколог».	2
19	Вечер легенд: «О чём говорят цветы и деревья?»	2
20	Ролевые игры: «Найди себе дом.»	2
21	Ролевые игры: «Представь себя растением.»	2
22	Ролевые игры: «Представь себя птицей.»	2
23	Ролевые игры: «Представь себя лесным зверем.»	2
24	Кто ложится спать на всю зиму?	2

№ занятия	Темы занятий	Часы
	Оформление стенда «Юный эколог».	
25	Подумаем о растениях. История развития цветоводства.	2
26	Комнатные растения, их разнообразие.	2
27	Морфология и биология комнатных растений.	2
28	Размножение комнатных растений	2
29	Размножение комнатных растений.	2
30	Особенности содержания комнатных растений (Уход за растениями.)	2
31	Особенности содержания комнатных растений (Уход за растениями.)	2
32	Причины гибели комнатных растений.	2
	Растения и человек. Лекарственные растения на подоконнике.	
33	Лекарственные растения на подоконнике.	2
34	Правила сбора и заготовки лекарственных растений. Методы сушки растений.	2
35	Применение лекарственных растений в быту. Настои, отвары.	2
36	Применение лекарственных растений в быту. Настои, отвары.	2
37	Лечебные свойства лекарственных трав. Применение лекарственных трав.	2
38	Лекарственные растения на территории России.	2
39	Лекарственные растения моего сада.	2

№ занятия	Темы занятий	Часы
40	Лекарственные растения у дороги.	2
41	Лекарственные растения в лесу. Ядовитые растения.	2
42	Лечебные свойства деревьев и их применение.	2
	Оформление стенда «Юный эколог».	
43	Лечебные свойства кустарников и их применение.	2
44	Подарки природы. Чай и его свойства. Сорты чая	2
45	Традиции чаепития в разных странах.	2
46	Чай в косметике	2
47	Чай в косметике	2
48	Чай и долголетие.	2
	Оформление стенда «Юный эколог».	
49	Вечер чаепития.	2
50	Специи и пряности. (Какао, шоколад.)	2
51	Специи и пряности. (Кофе, цикорий.)	2
52	Специи и пряности.	2
	Уход за растениями.	
53	Специи и пряности.	2
54	Вечер кулинарных поединков.	2
55	Мир животных. Не просто букашки (беседа о насекомых.)	2
56	Не просто букашки.	2
57	Кто живет в воде?	2

№ занятия	Темы занятий	Часы
58	Кто живет в воде?	2
59	Кто живет в земле?	2
60	Игра: «Чье это поселение?»	2
61	Игра: «Угадай кто я? »	2
62	Птицы городов. Экскурсия в зоопарк.	2
63	Что птицы едят? Изготовление кормушек.	2
64	Домашние и дикие птицы. Хищники. Экскурсия в Дарвинский музей.	3
65	Уход за растениями.	1
66	Домашние хищники.	2
	Конкурс фотографий домашних животных.	
67	Животные Красной книги Москвы.	2
68	Необыкновенные животные.	2
69	Туристическая подготовка. Виды туризма. Формы туризма.	2
70	Снаряжение туриста.	2
71	Укладка рюкзака. Приготовление к походу.	2
72	Экскурсия: «Красота природы.»	2

Учебно-тематическое планирование второго года занятий

№	Наименование темы	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Введение в программу	4ч.	-	4ч.
2	Рисует природа	14ч	18ч.	32ч.
3	Садовый мастер	28ч	10ч.	38ч.
4	Если пригласил жить в дом животное	21ч.	5ч.	26ч.
5	Исследовательская работа в природе	6ч.	10ч.	16ч.
6	Готовимся к лету	13ч.	15ч.	28ч.
	ИТОГО	86ч.	58ч.	144ч.

Содержание дополнительной образовательной программы второго года занятий

1. Введение в программу.

Знакомство с содержанием программы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

Распределение обязанностей. Обмен информацией и впечатлениями о летнем отдыхе.

2. Рисует природа.

Знакомство с флористикой. О чём расскажет гербарная папка? Сбор растений для гербария и засушивание. Картины из цветов. Осенние практические работы на пришкольном участке. Участие в осеннем дистанционном конкурсе. Праздник «Осенний вальс». Конкурс фотографий «Рисует природа». Оформление стенда «Юный эколог».

3. Садовый мастер.

Календарь садовода. Цветы в саду. Цветы и камни. Цветники. Рокарии. Альпийская горка. Фитодизайн. Икебана. Сады в стеклянных сосудах. Устройство зимних садов. Растения зимнего сада. Конкурс работ «Мой сад». Газоны. Деревья и кустарники в саду. Вредители сада. Инструменты в саду. Оформление стенда «Юный эколог».

4. Если пригласил жить в дом животное.

Кто из братьев по крови сможет жить в твоём доме? Проект о животных. Конкурс рисунков и фотографий животных. О братьях меньших позаботимся в школе и дома. Рассказы о любимых животных. Кто такой ветеринар? Когда хозяин должен уехать. Купаться всем полезно? Как избавиться от паразитов домашних животных. Оформление стенда «Юный эколог».

5. Исследовательская работа в природе.

Выбор объекта исследования. Сбор и обработка фактического материала для работы. Презентация работы. Оформление стенда «Юный эколог».

6. Готовимся к лету.

Посев семян на рассаду. Первоцветы. Какие цветы будут расти на школьных клумбах? Луковичные и клубнелуковичные растения. Весенние практические работы на пришкольном участке. Составление плана школьных цветников. Оформление стенда «Юный эколог». Подведение итогов работы кружка. Рекомендации и советы будущим цветоводам.

Экскурсии: «Выставка цветов» - ВВЦ, «Листопад» - Ботанический сад, «Выставка флористов» - ЦДХ, «Ландшафтный дизайн» - выставочные залы, «Узнай деревья

зимой» - долина реки Яузы, «Выставка кошек или др. животных» - ВВЦ, Весенняя экскурсия в долину реки Яузы.

Поурочное планирование программы второго года занятий

№ занятия	Темы занятий	Часы
1	Введение в программу. Запись в кружок. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	2
2	Распределение обязанностей. Знакомство с содержанием программы объединения. Обмен информацией и впечатлениями о летнем отдыхе.	2
3	Рисует природа. «Выставка цветов» - ВВЦ.	2
4	Знакомство с флористикой.	2
5	Осенние практические работы на пришкольном участке.	2
6	О чём расскажет гербарная папка?	2
7	«Листопад» - Ботанический сад,	2
8	Сбор растений для гербария и засушивание.	2
9	Оформление стенда «Юный эколог».	2
10	Картины из цветов.	2
11	Картины из цветов.	2
12	«Выставка флористов» - ЦДХ.	2
13	Участие в осеннем дистанционном конкурсе.	2
14	Посадка луковичных растений под зиму.	2
15	Подготовка к празднику «Осенний вальс».	2
16	Праздник «Осенний вальс».	2
17	Подготовка к конкурсу фотографий «Рисует природа».	2
	Оформление стенда «Юный эколог».	(1+1)
18	Конкурс фотографий «Рисует природа».	2

	Оформление стенда «Юный эколог».	(1+1)
19	Садовый мастер. «Ландшафтный дизайн» - выставочные залы.	2
20	Календарь садовода.	2
21	Цветы в саду.	2
22	Цветы и камни.	2
23	Цветники.	2
24	Рокарии.	2
	Оформление стенда «Юный эколог».	(1+1)
25	Альпийская горка	2
26	Композиции «Цветы и камни».	2
27	Фитодизайн.	2
28	Икебана.	2
	Оформление интерьера при помощи цветов.	(1+1)
29	Сады в стеклянных сосудах.	2
		(1+1)
30	Устройство зимних садов.	2
31	Растения зимнего сада.	2
32	Конкурс работ «Мой сад».	2
33	Газоны.	2
34	Деревья в саду.	2
	«Узнай деревья зимой» - долина реки Яузы.	
35	Кустарники в саду.	2
	Живая изгородь.	
36	Вредители сада. Профилактика и борьба с ними.	2
	Оформление стенда «Юный эколог».	(1+1)
37	Инструменты в саду.	2
38	Если пригласил жить в дом животное. Кто из братьев по крови сможет жить в твоём доме?	2
39	Проект о животных. Распределение обязанностей.	2
	Выбор материала. Составление плана работы.	
40	Проект о животных. Работа с литературой.	2
	Подготовка к опросу.	

41	Проект о животных. Обработка материала.	2
42	Проект о животных. Результаты проекта. Подготовка к конкурсу рисунков и фотографий о животных.	2 (1+1)
	Оформление стенда «Юный эколог».	
43	Конкурс рисунков и фотографий животных. Презентация проекта.	2
44	О братьях меньших позаботимся в школе и дома.	2
45	Рассказы о любимых животных.	2
46	Кто такой ветеринар?	2
47	Когда хозяин должен уехать. Уход за животными в отсутствие хозяина.	2
48	Купаться всем полезно?	2
	Оформление стенда «Юный эколог».	(1+1)
49	Как избавиться от паразитов домашних животных.	2
50	«Выставка кошек или др. животных» - ВВЦ.	2
51	Исследовательская работа в природе. Распределение обязанностей. Выбор объекта исследования. Составление плана работы.	2
52	Работа с литературой.	2
	Сбор материала.	(1+1)
53	Обработка материала.	2
54	Результаты исследования. Оформление стенда «Юный эколог».	2 (1+1)
55	Подготовка к презентации.	2
56	Подготовка к презентации.	2
57	Подготовка к презентации.	2
58	Презентация исследовательской работы.	2

59	Готовимся к лету. Посев семян на рассаду.	2 (1+1)
60	Первоцветы.	2
61	Весенние практические работы на пришкольном участке.	2
62	Весенние практические работы на пришкольном участке.	2
63	Какие цветы будут расти на школьных клумбах?	2
64	Луковичные и клубнелуковичные растения.	2
65	Составление плана школьных цветников	2
66	Весенние практические работы на пришкольном участке.	2 (1+1)
	Оформление стенда «Юный эколог».	
67	Весенние практические работы на пришкольном участке.	2
68	Весенние практические работы на пришкольном участке.	2
69	Весенние практические работы на пришкольном участке.	2
70	Весенние практические работы на пришкольном участке.	2
71	Весенняя экскурсия в долину реки Яузы.	2
72	Подведение итогов работы кружка. Рекомендации и советы будущим цветоводам.	2

Литература.

1. *Методическая литература:*

1. Беккер И. Л. «Времена года».- М.2001.
2. «Глобальные экологические проблемы». Коллектив авторов. А.А. Терентьев и другие – Новгород 1991.
3. Лопатина А., Скребцова М. Серия книг для занятий по духовному воспитанию. Книги 1-7 –М., 1998-1999. Молодова Л.П. -Игровые отношения с детьми.
4. Пономарева О.Н. «Задания и упражнения по экологии». - Пенза, 1996.
5. «Рост». Программно- методическое пособие. Авторский коллектив. М., 1996.
6. Райков Б.Е., Римский – Корсаков М.Н. «Зоологические экскурсии».- М.: «Топикал», 1996. Минск: Асар,1996.
7. Сидельковский А.П. «Психологические основы отношений школьников к природе ». – М., 1987.
8. «Философия о единстве человека и природы». Автор-составитель А.Д. Груздев. – Н. Новгород, 1991.
9. «Комнатные растения в интерьере»./Пер. с исп. С. Субботиной. – М.:ОАО Издат. «Радуга»,2000.
10. Стецюк В.Г. «Картины из цветов». Издат. «Культура и традиции», 1999.
11. Девика. Триведи. Икебана. – Индия, 1975.
12. Белецкая Л.Б. «Пресованная флористика». Издат. «Эксмо», 2006.
13. Ганичкины О. и А. «Советы садоводам и цветоводам».- М.: ОНИКС 21 век, 2005.
14. Колесникова Е. Г. «Сухоцветы и декоративные злаки». – М.: Издательский Дом МСП, 2002.

2. *Литература рекомендуемая для чтения детям:*

1. Акимускин И. «Мир животных » в 3-х томах.- М: мысль, 1989
2. Брем А. «Жизнь животных».- М: Слово , 1992.
- 3 .Верзилин Н. « Путешествия с домашними растениями».- М.: Педагогит-пресс, 1995.
4. Куранов Ю. «Озарение радугой» - Л.,1984.
5. Челнокова В .Н. «Зеленый чай : философия жизни – Ростов-на-Дону, Феникс, 2004.