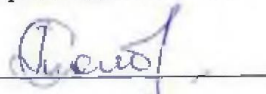


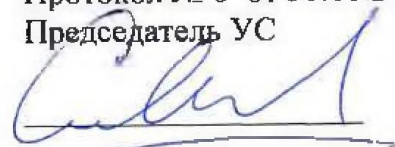


Введено в действие приказом от 01.09.2017 № 1/38
Директор ГБОУ Школа № 293
А.Е.Г. Лозман

Согласовано с профсоюзным комитетом
Протокол № 79 от 28.08.17
Председатель ПК


2017 г. «28» 08

Утверждено
Управляющим Советом
Протокол № 6 от 30.08.2017
Председатель УС


2017 г. «30» 08

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном учете

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 293 имени А.Т.Твардовского»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в целях содействия физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию обучающихся, контроля за посещаемостью обучающимися учебных занятий, предусмотренных учебным планом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 293 имени А.Т. Твардовского» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон города Москвы от 13.04.2005 № 12 «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».

1.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции поведения несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. Задачами внутришкольного учета являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

1.5. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, либо представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Внутришкольный учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая школой в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

2.1. Постановка на внутришкольный учёт обучающегося или семьи обучающегося носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению классного руководителя или члена Педагогического совета.

2.3. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Управляющего совета Учреждения.

2.4. При постановке на учёт классный руководитель представляет на обучающегося или его семью характеристику и план воспитательной работы (в произвольной форме). При необходимости также приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учёт.

3. Организация работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учёт

3.1. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи обучающимся, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям обучающихся.

3.2. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений района.

3.3. Педагогическим советом совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным обучающимся.

На обучающегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется классным руководителем. Классный руководитель проводит профилактическую работу по плану с фиксацией и анализом результатов и обязательным сообщением родителям обучающегося.

3.4. Случаи отсутствия обучающегося, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях отслеживаются классным руководителем незамедлительно.

Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители обучающегося могут быть приглашены на заседание Педагогического совета, где рассматриваются вопросы невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего, уклонение обучающегося от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий и др.).

4. Организация работы с семьями обучающихся, поставленными на внутришкольный учет

4.1. Целями индивидуальной работы с семьями обучающихся являются:

- корректирование отклонений в выполнении родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетних детей;
- корректирование семейной воспитательной среды, необходимой для несовершеннолетних;
- устранение в семье причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

4.2. При необходимости к работе с семьями обучающихся привлекаются специалисты других учреждений района.

4.3. Педагогическим советом совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данной семьей. Заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется классным руководителем. Классный руководитель проводит профилактическую работу по плану, и все результаты фиксирует, анализирует.

4.4. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи обучающимся, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающихся, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Основания для постановки на внутришкольный учёт

5.1. Основаниями для постановки на внутришкольный учёт обучающихся являются:

- систематический пропуск занятий без уважительной причины с определением количества учебных дней и уроков;
- неуспеваемость обучающегося по нескольким учебным предметам;
- социально-опасное положение:
 - а) безнадзорность или беспризорность;
 - б) бродяжничество или попрошайничество.
- употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;
- повторный курс обучения по неуважительной (низкий уровень успеваемости, систематические пропуски) причине;

- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- систематическое нарушение внутреннего распорядка и Устава Учреждения.

5.2. Основаниями для постановки на внутришкольный учёт семьи являются:

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребление наркотиками и спиртными напитками со стороны родителей (законных представителей);
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в Учреждении;
- состоят на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), в Подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (ПДН ОВД), в Центре социальной помощи семье и детям (ЦПСиД).

6. Основания для снятия с внутришкольного учета

6.1. Снятие обучающихся с учета происходит на протяжении учебного года при условии:

- наличия стабильных (на протяжении года) положительных тенденций в учебе;
- положительных изменений в поведении и взаимоотношениях с окружающими;
- ведения здорового образа жизни;
- соблюдения и выполнения правил внутреннего распорядка, общепризнанных норм и правил поведения;
- занятости в системе дополнительного образования.

6.2. С внутришкольного учета также снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательное учреждение;
- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение.