

ГБОУ "Школа №293 имени А.Т. Твардовского" вновь вошла в рейтинг вклада школ в качественное образование московских школьников (ТОП -300) 29.08.2017

Важно, что по сравнению с 2015-2016 уч.годом, результат лучше на 21 позицию. !!!165 место!!! Коллектив школы получил Диплом III степени Лауреата гранта мэра Москвы в сфере образования по итогам 2016-2017 уч.года. ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ ПРИЧАСТНЫХ К ЭТОМУ ДОСТИЖЕНИЮ!



Рейтинг опубликован на [сайте](#) Департамент образования города Москвы. *Московский рейтинг 2017*

Критерии рейтинга делятся на несколько блоков:

Блок 1. Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового образования:

- за каждого обучающегося, который по любым трем предметам на ЕГЭ набрал не менее 220 баллов, начисляется **1 балл**;
- за каждого обучающегося, который по любым трем предметам на ЕГЭ набрал от 190 до 219 баллов, начисляется **0,5 балла**;
- за каждого обучающегося, который по любым трем предметам на ЕГЭ набрал от 160 до 189 баллов, начисляется **0,25 балла**;^[1]
- за каждого обучающегося, который по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (*по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале*) начисляется **0,25 балла**;
- по каждому предмету за каждого обучающегося, преодолевшего установленный минимальный порог в общегородских обязательных предметных диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах- **0,02 балла**;
- за каждого обучающегося, преодолевшего установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах- **0,02 балла**;

В случае наличия обучающихся, удаленных с ЕГЭ, балл, набранный образовательной организацией по результатам ЕГЭ, будет умножен на коэффициент. Данный коэффициент вычисляется по следующей формуле:

Блок 2. Показатели эффективности работы образовательной организации по созданию условий по развитию талантов максимального количества обучающихся.

2.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этапы) и Московской олимпиаде школьников [2].

Баллы начисляются по следующему правилу [3]:

- победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – **10 баллов**,
- призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – **5 баллов**,
- победитель Московской олимпиады школьников или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – **3 балла**,

- призер Московской олимпиады школьников или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – **1 балл**,

2.2. Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Оцениваются результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ:

- за каждый **предмет**, по которому в образовательной организации есть **победитель или призер муниципального** этапа Всероссийской олимпиады школьников в классах **основной** школы начисляется **0,2 балла [4]**.

Блок 3. Показатели результативности работы дошкольных групп.

В рейтинге учитывается количество дошкольников, перешедших в порядке перевода в первый класс этой же образовательной организации.

- за каждого воспитанника, переведенного из дошкольной группы в 1 класс той же образовательной организации, начисляется **0,1 балла**.

Блок 4. Показатели эффективности работы образовательной организации по профилактике правонарушений

Рейтинговые баллы по показателю «Профилактика правонарушений» рассчитываются следующим образом:

- за каждого обучающегося 7-11 классов, не совершившего правонарушений в течение учебного года - **0,005 балла**
- за каждого обучающегося 7-11 классов, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года - **0,5 балла**
- за каждого обучающегося 7-11 классов, состоящего на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации (по согласованию с Управляющим советом), не совершившего правонарушений в течение учебного года - **0,02 балла**

Каждый обучающийся учитывается только один раз.

Блок 5. Показатели эффективности работы образовательной организации по работе с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности.

Баллы, начисленные за обучающихся с инвалидностью (по показателям ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, диагностикам, дошкольникам) умножаются на коэффициент 3 (для имеющих коэффициент финансирования 2), и на коэффициент 5 (для имеющих коэффициент финансирования 3).

С учетом того, что при поступлении обучающимся с инвалидностью необходимо предъявлять один ЕГЭ, то для указанной категории вместо:

- 1 балл за набор не менее 220 баллов в сумме по трем ЕГЭ, применяется 1 балл за набор не менее **73 баллов** по **одному** из ЕГЭ;
- 0,5 балла за набор от 190 до 219 баллов в сумме по трем ЕГЭ, применяется 0,5 балла за набор **от 63 до 72 баллов** по одному из ЕГЭ;
- 0,25 балла за набор от 160 до 189 баллов в сумме по трем ЕГЭ, применяется 0,25 балла за набор **от 53 до 62 баллов** по одному из ЕГЭ;
- **0,25 балла** за набор не менее 12 баллов в сумме по трем предметам ОГЭ, применяется **4 балла** по одному из предметов ОГЭ.

Рейтинговые баллы образовательной организации, умножаются на коэффициенты, в зависимости от количества детей с инвалидностью.

Осуществляется детальный учет работы образовательной организации с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, разных ступеней обучения (дошкольной, начальной общей, основной общей, средней общей, средней профессиональной). Суммарные баллы образовательной организации, набранные за результаты, достигнутые на соответствующей ступени обучения, умножаются на коэффициенты за работу с соответствующими группами детей с инвалидностью:

(Балл дошкольников)* $K_{\text{дошк}}$

(Балл диагностик 4 класса)* $K_{\text{нач}}$

(Балл ОГЭ+Балл Олимпиад+Балл диагностик 7 класса)* $K_{\text{осн}}$

(Балл ЕГЭ*Куд+Балл Олимпиад)* $K_{\text{ст}}$

(Балл за развитие профессионального мастерства)* $K_{\text{спо}}$

Коэффициенты $K_{\text{ст}}$, $K_{\text{осн}}$, $K_{\text{нач}}$, $K_{\text{дошк}}$, $K_{\text{спо}}$ – вычисляются по формуле, зависящей от количества инвалидов, осваивающих соответствующие образовательные программы, коэффициенты вычисляются по формуле:

$$K_i = 1 + 0,002 * \sum (\text{коэффициент финансирования детей с инвалидностью}).$$

Блок 6. Показатели результативности работы образовательной организации по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении.

Учитываются результаты участия обучающихся в городских олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений». Рейтинговые баллы образовательных организаций умножаются на коэффициент, рассчитываемый в

зависимости от уровня результативности работы (в сумме по обеим олимпиадам [5]):

- высокий уровень (наличие не менее четырех дипломов, из них не менее двух победителей) – коэффициент **1,02**;
- хороший уровень (не менее трех дипломов, из них не менее одного победителя) – коэффициент **1,01**;
- работа только началась (наличие не менее одного диплома призера или победителя) – коэффициент **1,005**;
- результаты не показаны или отсутствуют – коэффициент **1,00**.

Блок 7. Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства.

Учитываются результаты участия:

- во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;
 - в соревнованиях по профессиональному мастерству движения WorldSkills Russia,
 - в соревнованиях по профессиональному мастерству движения JuniorSkills Russia;
- Каждый обучающийся в каждой номинации учитывается один раз в соответствии с **максимальным** результатом. Один обучающийся учитывается не более, чем в **двух** различных номинациях:
- победитель всероссийского этапа – **10 баллов**,
 - призер всероссийского этапа – **5 баллов**,
 - победитель регионального этапа - **3 балла**,
 - призер регионального этапа - **1 балл**.

Учитываются результаты участия в чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья **Абилимпикс** [6]

- победитель всероссийского этапа – **10 баллов**,
- призер всероссийского этапа – **5 баллов**,
- победитель городского этапа - **3 балла**,
- призер городского этапа - **1 балл**.

Также учитываются результаты сдачи **ГИА по стандартам WorldSkills Russia**:

- Баллы выпускников по итогам ГИА по стандартам WorldSkills Russia приравниваются к аналогичным баллам ЕГЭ, определяемым по соответствующим процентилям в стандартизированных шкалах.

Блок 8. Развитие массового любительского спорта.

Учитываются результаты участия образовательных организаций в командных соревнованиях по любительскому спорту:

- Президентские состязания;
- Президентские спортивные игры;
- Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч»;
- Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья».

Баллы начисляются в соответствии со следующими правилами (для каждой образовательной организации учитывается один лучший результат по каждому соревнованию – среди всех классов и всех уровней):

- команда образовательной организации - победитель Всероссийского уровня – **10 баллов**;
- команда образовательной организации - призер Всероссийского уровня – **5 баллов**;
- команда образовательной организации - победитель регионального уровня – **3 балла**;
- команда образовательной организации - призер регионального уровня – **1 балл**.
- команда образовательной организации - победитель уровня межрайонного совета – **0,5 балла**;
- команда образовательной организации - призер уровня межрайонного совета – **0,2 балл**.

Итоговый рейтинговый балл рассчитывается по формуле:

Рейтинговый балл =

$$\begin{aligned} & ((\text{Балл ЕГЭ} * K_{\text{уд}} + \text{Балл олимпиад старшей ступени}) * K_{\text{ст}} + \\ & (\text{Балл ОГЭ} + \text{Балл Олимпиад основной ступени} + \text{Балл диагностик 7} \\ & \text{класса}) * K_{\text{осн}} + \\ & (\text{Балл диагностик 4 класса}) * K_{\text{нач}} + \\ & (\text{Балл дошкольников}) * K_{\text{дошк}} + \\ & (\text{Балл за развитие профессиональных умений и профессионального} \\ & \text{мастерства}) * K_{\text{спо}} + \\ & \text{Балл за профилактику правонарушений} + \\ & \text{Балл за любительский спорт} \end{aligned}$$

* Коэффициент за социо-культурную работу

[1] Каждый обучающийся по параметру ЕГЭ учитывается только один раз.

[2] В 2017 г. расширяется спектр олимпиад в рамках Московской олимпиады школьников.

[3] Каждый обучающийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом. Один обучающийся учитывается не более, чем по двум предметам. В случае перехода обучающегося в другое образовательное учреждение, баллы по результатам олимпиад текущего учебного года в течение этого учебного года делятся пополам между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в этом учебном году и образовательной организацией, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего года.

[4] Каждый обучающийся учитывается не более чем по одному предмету. Обучающиеся, ставшие победителями или призерами на региональном или заключительном этапах, не учитываются в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

[5] В олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» в каждой параллели обучающихся учитывается только один диплом с максимальным результатом. Таким образом, результат «победитель» означает, что в образовательной организации есть хотя бы один диплом победителя в параллели (вне зависимости от их количества в одной параллели), результат «призер» означает, что в образовательной организации есть хотя бы один диплом призера в параллели (вне зависимости от их количества в одной параллели).

[6] Результаты обучающихся с инвалидностью на чемпионате Абилимпикс умножаются на коэффициент 3 или 5 в зависимости от коэффициента финансирования.