

Всестороннее развитие ребёнка.

Развитие интеллектуальных способностей ребенка должно быть постоянной заботой родителей. Предлагаемые задания позволяют строить эту работу с детьми интересно, естественно, способствуют развитию восприятия, внимания, памяти, воображения, становления интеллектуальных функций и мыслительных операций.

Развиваем внимание

1. Кто из гномиков сможет собрать этот квадрат?



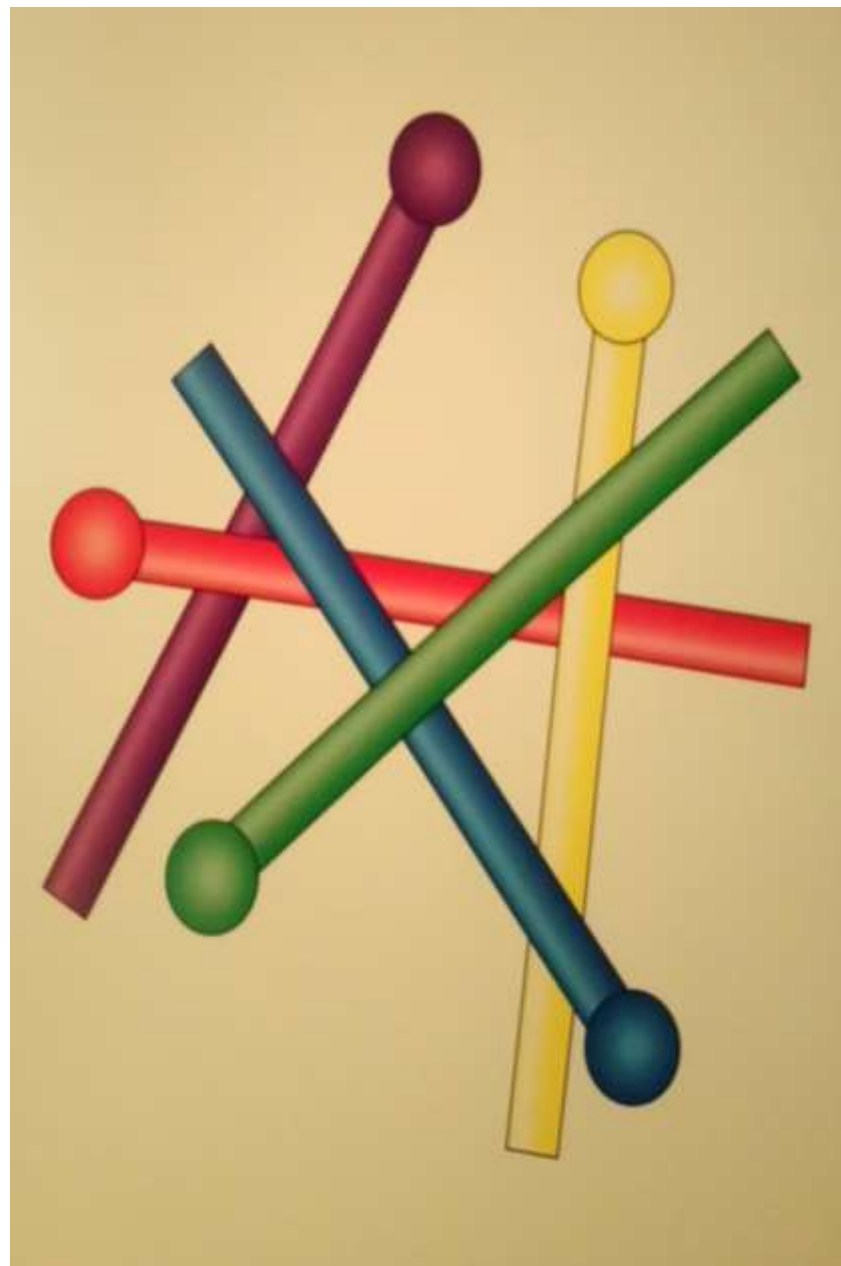
2. Найди крокодила Гошу. Известно, что он не носит шарф, не любит читать и не носит очки.



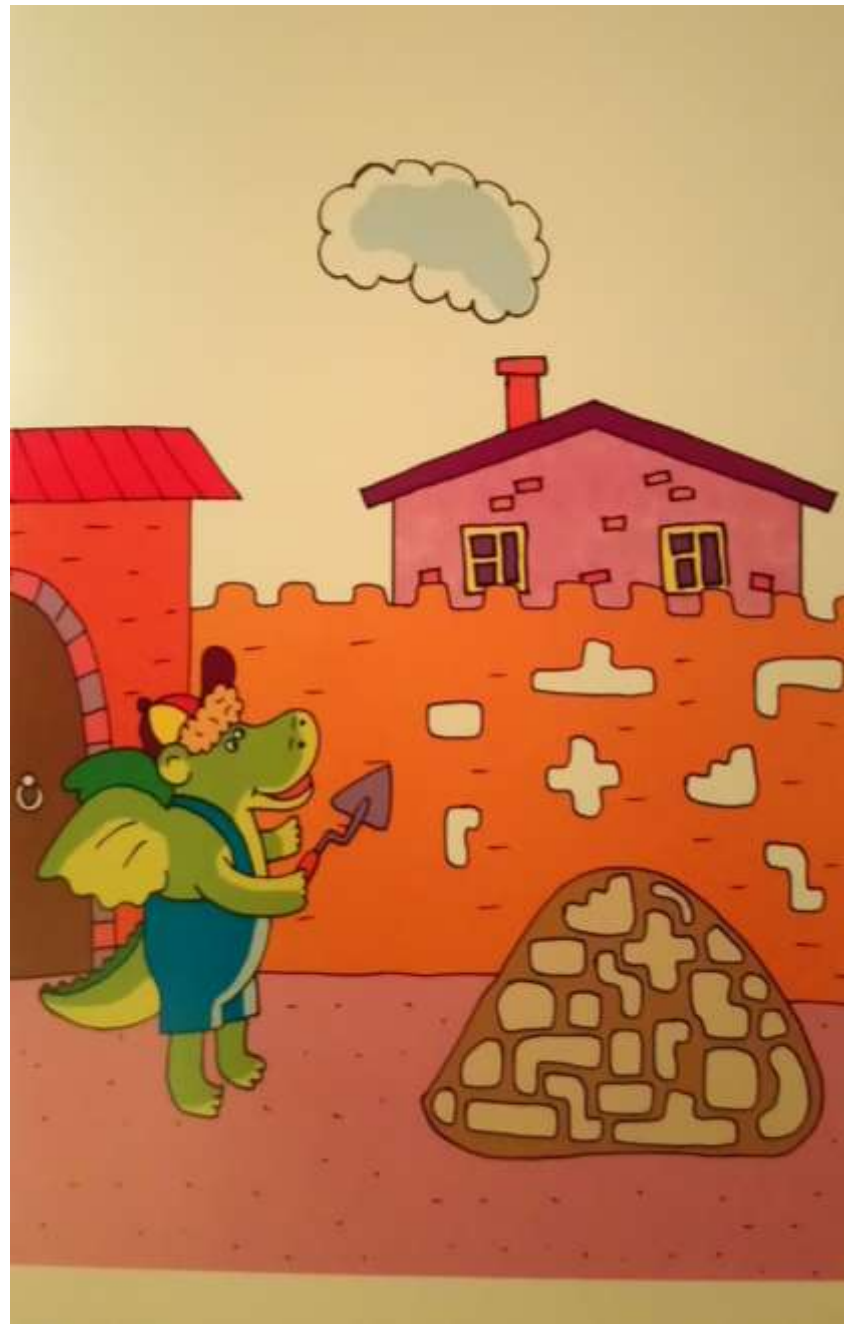
3. Космонавт собрался выйти в открытый космос, но не может подобрать ключ к люку. Помоги ему.



4. Помоги фокуснику найти волшебную палочку, если известно, что она самая нижняя.



5. Старую городскую стену нужно починить.
Какие камни из кучи подойдут для этого?



6. Какие животные спрятались в лесу?



Развитие одаренности

1. Буратино и Мальвина играли в игру: кто больше придумает способов использования предметов, например, кастрюли, чашки. Вот, что у них получилось. А чтобы ты придумал? Кто победил?



2. МОСКИТ – мелкое насекомое. Но в этом «мелком» слове можно «разглядеть» большого–пребольшого КИТа. На этой странице шесть красных слов. В каждом из них притаилось еще по одному слову. Послушай двестише, закончи его в рифму. Какие слова нашли себе соответствующую картинку справа?

В слове маленьком **МОСКИТ**
спрятался огромный ...КИТ



В слове хвойном **КИПАРИС**
спрятался варёный...



КОБРА с нами недобра:
проглотила **КОБРА**...



В опасном слове **КЛЕЩ**
прячется вкуснейший...



В сладком слове **ВИНОГРАД**
притаился злющий...



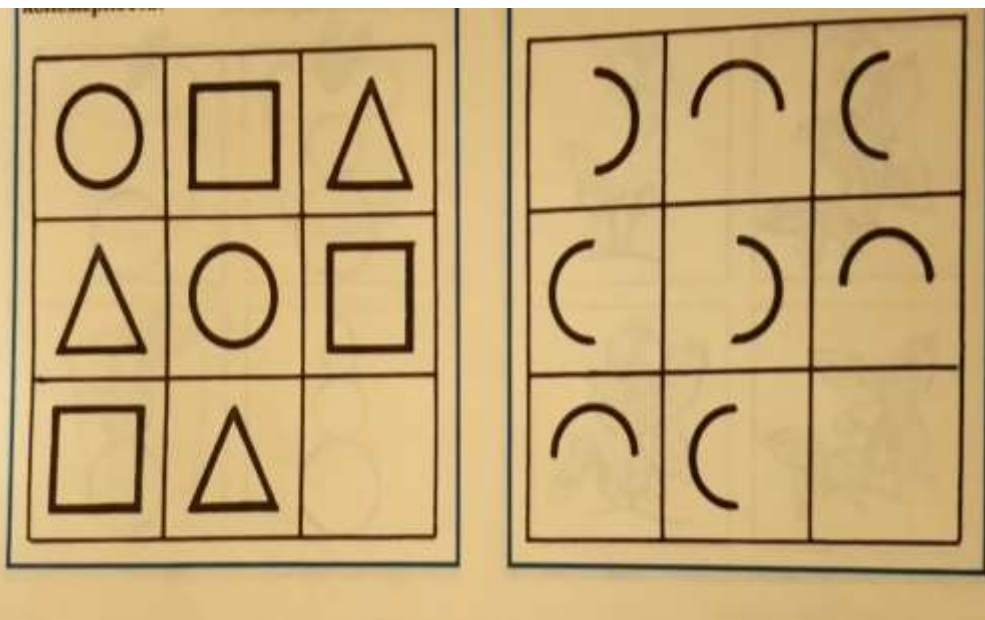
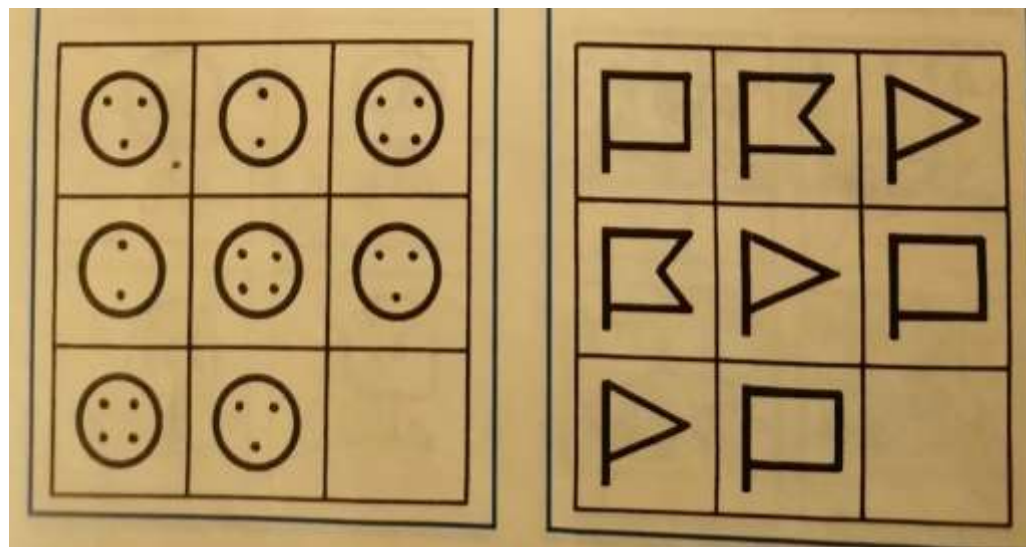
В слове страшном **СКОРПИОН**
спрятался цветок ...

3. На этом рисунке спрятались числа от 1 до 9. Найди их.



Установление логических связей и закономерностей

1. В пустом квадрате найди недостающую фигуру, используя соответствующую закономерность.



2. Найди лишние предметы.

НАЙДИ ЛИШНЕЕ. ОБВЕДИ.

Обведи лишнюю фигуру.

3. Найди ошибки в рисунке.



4. Найди ошибки в рисунке.

