

Рекомендации родителям #оставайтесьдома

Выполнить утреннюю гимнастику

<https://youtu.be/QuqQcy6DsGE>

Игра «Небылица»

Бабочка плавает, а рыбка летает.

Мышка рычит, а медведь пищит.

Метла рубит, а топор подметает.

Огонь льется, а вода горит.

Гусь кудахчет, а курица гогочет.

Лошадь по небу летает,

Рыба по полю гуляет,

Птица по морю плывет,

Корабль по полю идет.

Кошка по морю плывет,

Тигр по небу идет.

Дидактическая игра: «Ласковые слова»

Цель: активизация ласкательных существительных

Ход игры: все слова, которые вы услышите, давайте будем переделывать в ласковые:

Санки – саночки

Гора – горочка

Зима – зимушка

Шуба – шубка

Снег – снежок и т.д.

Игра «Найди столько же»

Цель: закреплять счёт в пределах 5.

Ход игры: Подготовить листы бумаги на которых будет изображено от одной до 5 точек. В разных местах комнаты разложить мелкие игрушки в количестве от одной до 5.

Сегодня мы будем находить столько игрушек, сколько точек нарисовано на карточке которую я тебе покажу. Ребенок находит группы предметов, объясняя свой выбор: «Я подошёл к этим игрушкам, потому что их здесь три.»

Игра «Кляксы»

Нарисуйте на листе бумаги кляксы, которые можно превратить в зверушек, персонажей мультфильмов, человечков или какие-либо предметы. Вместе с ребенком дорисуйте недостающие элементы для создания образа.

Игра «Отыщи картошку»

Из небольшого мешка картошки выберите одну картофелину. Пусть ребенок рассмотрит ее, подержит в руках, запоминая форму и вес. Потом положите картофелину обратно в мешок(в мешочке еще картошка других размеров). Сможет малыш найти именно ее или нет? Как он определил, та ли эта картофелина? Подобную игру можно провести, используя другие небольшие предметы: морскую гальку, камешки, конфеты в обертке, пуговицы и т. п.

Ознакомление с художественной литературой

Прочтите детям сказку Маршака «Кошкин дом»

<https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-marshaka/koshkin-dom/>

Пальчиковая гимнастика «ДРУЖБА»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

(Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(Подушечки всех пальцев одновременно дотрагиваются друг до друга)

Раз, два, три, четыре, пять

(Соединяем одноименные пальцы большой с большим и т. д.)

Начинай опять считать

(Одновременное касание подушечками пальцев двух рук)

Раз, два, три, четыре, пять

(Поочередное касание)

Мы закончили считать.

(Встряхиваем опущенные внизу кисти рук)

Конструирование из бумаги

Оригами «Птичка»

<https://www.youtube.com/watch?v=EZpm47wgjJA>