

*Упражнение*  
«ВЫБЕРИ КАРТИНКИ».

*Учитель – логопед Гордеева Ирина Борисовна*

## ***Цель:***

---

- 1. Учить проговаривать слова слоговой структуры 1-го типа.*
- 2. Упражнять в согласовании притяжательного местоимения «моя», «мое», «мои» с именами существительными в роде и числе.*

# Оборудование:

---

*Предметные картинки:*

ива, дыня, муха, вата, губы, ноги, духи, дети, люди, ухо, мыло, лото.

# Ход игрового упражнения.

---

- Взрослый раскладывает перед ребенком картинки и уточняет название предметов, изображенных на них.
- Затем предлагает ребенку отобрать предметы, о которых можно сказать:
  - а) «МОЙ»,
  - б) «МОЯ»,
  - в) «МОЕ»,
  - г) «МОИ».

# Ребенок:

---

- МОЯ ИВА
- МОЯ ДЫНЯ
- МОЯ МУХА
- МОЯ ВАТА

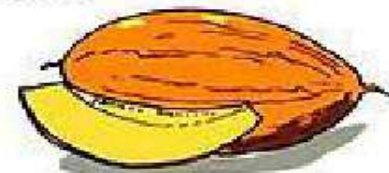
МОИ НОГИ  
МОИ ГУБЫ  
МОИ ДУХИ  
МОИ ДЕТИ

МОЕ УХО  
МОЕ МЫЛО  
МОЕ ЛОТО  
МОИ ЛЮДИ

Повтори

нота  
мухахата  
дыняфата  
небокиви  
кедыбита  
ухаива  
баняпена  
феядата  
ноги

Назови



## I тип слоговой структуры слова

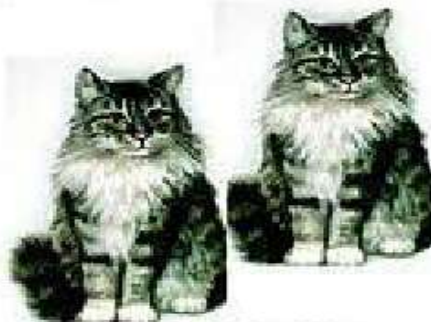
«Покажи и назови чьи?»

Взрослый: «Чьи ели (киты, кеды, маки, хаты, духи, дыни, коты)?»

Ребенок: «Мои ели. (Мои киты. Мои кеды. Мои маки. Мои хаты. Мои духи. Мои дыни. Мои коты.)»



Мои дыни.



Мои коты.



Мои маки.



Мои духи.



Мои кеды.



Мои ели.



Мои киты.



Мои хаты.

---

*Спасибо за внимание.*