

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

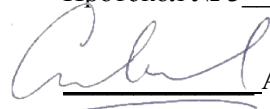
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 293 ИМЕНИ А.Т.ТВАРДОВСКОГО»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ Школа №293

  
А.Е. Глужман  
« 9 » апреля 2019г. Пр. №104/2



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим Советом  
Протокол № 3

  
А.И. Савенков  
« 9 » апреля 2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о классах проекта «Математическая вертикаль» ГБОУ Школы № 293 имени А.Т.Твардовского

#### 1. Общие положения и термины

- 1.1. Проект «Математическая вертикаль» - это проект, целью которого является многоцелевая предпрофильная подготовка учащихся 7-9 классов в математической и естественнонаучной областях знаний.
- 1.2. Координатором проекта "Математическая вертикаль" является Центр Педагогического Мастерства (далее КП).
- 1.3. Ресурсным центром ГБОУ Школа №293 проекта "Математическая вертикаль" является Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1568 имени Пабло Неруды" (далее РЦ).
- 1.4. Классы проекта "Математическая вертикаль" - это классы с 7 по 9 параллель, в которых изучение математики, физики и информатики происходит в соответствии с рекомендациями КП, по согласованию с РЦ (далее математические классы).
- 1.5. Все участники образовательного процесса в рамках обучения в математических классах обязаны соблюдать все нормативные локальные акты ГБОУ Школа №293 (далее школа). Особенности образовательного процесса в рамках математических классов описаны в данном положении.
- 1.6. Информирование участников образовательного процесса о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой через сайт, ученические и родительские собрания.

#### 2. Порядок приема учащихся в математические классы

- 2.1. Математические классы создаются приказом директора школы в 7 параллели и продолжают обучение до 9 параллели включительно.
- 2.2. Комплектование математических классов осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора, проводимого в формате вступительной работы, которую составляют КП и РЦ.
- 2.3. Организация индивидуального отбора учащихся в математические классы 7 параллели производится из числа учащихся 6-го класса на основании результатов вступительной работы. Минимальное количество баллов для успешного прохождения индивидуального отбора определяет РЦ.
- 2.4. Организация индивидуального отбора учащихся 6-х классов (при большом количестве желающих) в математические классы может осуществляться на основании следующих критериев:
  - уровень успешности выполнения вступительной работы;

- наличие отметок «хорошо» и «отлично» по математике за предшествующий период обучения;
  - средний балл промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.
- 2.5. Конкурсный отбор учащихся начинается с момента получения школой результатов городской вступительной работы и установления РЦ значения проходного балла.
  - 2.6. В случае получения необходимого количества баллов, учащийся зачисляется в математический класс по заявлению родителя (законного представителя).
  - 2.7. В случае неполучения необходимого количества баллов, учащийся имеет право на повторное написание работы не ранее, чем через месяц.
  - 2.8. Учащиеся 7-9 параллели общеобразовательных классов могут быть переведены в математический класс их параллели при наличии свободных мест и по результатам входной работы.
  - 2.9. Учащиеся других образовательных организаций могут быть зачислены в математические классы при наличии свободных мест и по результатам входной работы.
  - 2.10. Учащиеся математических классов 7 и 8 параллели, освоившие в полном объеме образовательную программу и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в математический класс следующей параллели автоматически.
  - 2.11. В случае неуспеваемости обучающегося, условный перевод обучающегося в математический класс следующей параллели возможен лишь в случае, если причиной неуспеваемости является болезнь и при условии его систематической успеваемости в предыдущие периоды.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса в математических классах**

- 3.1. Учебный план для классов математических классов формируется с учетом рекомендаций КП И РЦ и предполагает расширенное изучение математики, физики и информатики, как в урочное время, так и в системе дополнительного образования.
- 3.2. Учащиеся математических классов в обязательном порядке должны посещать, по крайней мере, одно объединение дополнительного образования ГБОУ Школа №293 технической направленности.
- 3.3. Преподавание учебных дисциплин ведется в соответствии с рекомендациями КП и РЦ.
- 3.4. КП проводит диагностические работы в математических классах в конце каждого года обучения.

### **4. Перевод учащихся из математических классов в общеобразовательные классы**

- 4.1. За обучающимися математических классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс по заявлению родителя (законного представителя).
- 4.2. Основанием для расформирования математического класса (перевода всех учащихся математического класса в общеобразовательные классы) может быть:
  - снижение численности класса ниже 10 человек;
  - решение КП и РЦ.
- 4.3. Основанием для перевода администрацией школы обучающегося в общеобразовательный класс могут быть:
  - низкая успеваемость учащегося;
  - систематическое нарушение дисциплины во время проведения уроков;
  - систематические пропуски уроков (за исключением болезни);
  - систематические пропуски выбранного объединения дополнительного образования ГБОУ Школа №293 технической направленности.
- 4.4. В случае если учащийся не справляется с программой, администрация школы заблаговременно информирует родителей о наличии основания для перевода учащегося в другой класс данной параллели с базовым изучением предметов. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, решение о переводе учащегося из математического класса в общеобразовательный класс принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.