

«СОГЛАСОВАНО»



Исхаков А.М.

Председатель Управляющего совета
ГБОУ «Школа №293 имени А.Т.
Твардовского»
27.08.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»


Клозман А.Е.

директор
ГБОУ «Школа №293 имени
А.Т. Твардовского»
28.08.2015г.



Положение

Об обучении по индивидуальному учебному плану
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа №293 им. А.Т.Твардовского»

Москва 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Положением о формах получения образования ГБОУ «Школа №293 им. А.Т.Твардовского». Уставом ГБОУ «Школа №293 им. А.Т.Твардовского».

1.2. Настоящее Положение действует с «01» сентября 2015 года.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

1.4. С введением настоящего Положения все ранее действовавшие положения, приказы и иные документы утрачивают силу в части регулирования порядка обучения по индивидуальному учебному плану.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Главной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.4. Основными задачами индивидуального учебного плана являются обеспечение:

- поддержки одаренных и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана являются:

- дифференциация;

- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования и учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

2.7. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) иного периода согласно расписанию, при необходимости, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.8. Объем минимальной / максимальной нагрузки индивидуального учебного плана должен соответствовать требованиям СанПин.

2.9. Структура индивидуального учебного плана определяется образовательной организацией самостоятельно.

2.10. Содержание индивидуального учебного плана соответствующего уровня образования должно обеспечивать преемственность содержания всех уровней образования, а также соответствовать: требованиям федерального государственного образовательного стандарта, содержанию основных образовательных программ всех уровней, запросам участников образовательных отношений.

2.11. Содержание каждого предмета, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана, разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

2.12. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с уставом ГБОУ «Школа №293 им. А.Т.Твардовского» и не должно противоречить ему.

3.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и устава ГБОУ «Школа №293 им. А.Т.Твардовского» применяются соответствующие положения устава.

3.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.