



"Утверждаю"

Директор ГБОУ "Школы №293"  
Твардовского  
Глоzman А.Е.

"Согласовано"

Учредительным советом ГБОУ "Школа №293"  
протокол № 6 от 30.08.2018г.

Председатель Совета

Савенков А.И.

**Учебный план  
общего образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Москвы**

**«Школы № 293 имени А.Т. Твардовского»**

**на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

#### 1.1. Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки от 26.11.2010 № 1241);
- Приказа Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 21897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Москвы от 22 марта 2011 г. № 86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве».
- Приказ Департамента образования города Москвы от 6 ноября 2013 года № 669 «О реализации пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана»

#### 1.2. Учебный план составлен в преемственности с учебным планом 2014-2015 учебного года и:

- состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- показывает распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса;

- определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- устанавливает показатели финансирования (в часах в неделю).

1.3. Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования для каждого структурного подразделения.

1.4. Настоящий учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель. Обучение в первых классах ведется в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Методического письма Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000г. №202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школе» и Дополнения к этому письму от 20.04.2001г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- 3-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1Г-279 класса, обучающегося по программе «Эффективная начальная школа». Учебным планом предусмотрено освоение программы 1 класса за период с сентября по декабрь 2018 года, программы 2 класса с января по октябрь 2019 года, программы 3 класса с ноября 2019 по май 2020 года, программы 4 класса за 2020 – 2021 учебный год.
- 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

1.5. Продолжительность урока для 2-11 классов -45 минут.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов - 5 дней.

1.6. При составлении учебного плана часы по выбору учитывались при определении максимально допустимой недельной нагрузки и были использованы:

- на увеличение часов предметов, включаемых в расписание, в рамках образовательной области;
- на курсы по выбору.

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классе - до 1,5 ч., в 3 классе - до 1,5 ч., в 4 классе - до 2 ч., в 5 классе - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. в день. (Приказ Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

1.7. В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован по образовательным областям в «недельной» форме.

## 2. Особенности учебного плана

2.1. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических, патриотических убеждений граждан России;
- обеспечить физическое развитие детей, их здоровье, безопасность жизнедеятельности;
- повысить уровень владения иностранными языками, экологическую и экономическую компетентность;
- обеспечить особую роль расширения области математики и усиления ее практикоориентированной составляющей;
- повысить эффективность и вариативность образования за счет использования ИКТ во всех образовательных областях;
- предоставить возможности для художественного и культурно-эстетического образования учащихся;
- предоставить учащимся универсальное и профильное образование;
- повысить значимость экономического образования.

2.2. Особенностью учебного плана является:

- с целью расширения кругозора детей, а также развития УУД введена в 1-ых и продолжается во 2 - 4-ых классах «Проектно-исследовательская деятельность», «Путешествие по родному городу»; с целью развития логического мышления и математических навыков введено в 1 -4х классах развивающее занятие "Занимательная математика", с целью развития языковых навыков и приобщения к литературному творчеству - «В мире слов» и «Литературная гостиная» Также часы школьного компонента используются на деление 1 - 4 классов на группы и на совместную работу 2 преподавателей в 1-4 классах с использованием ИКТ.

Для реализации социального запроса обучающихся и их родителей в СП № 1 организована профильная подготовка в 10-11 классах. В соответствии с выбором учащихся и их родителей, в классах сформированы группы: социально-экономическая, физико-информационная, биолого-химическая. В 8-9 классах введены курсы по выбору учащихся по интересующим их предметам и курсам.

- с целью расширения кругозора детей, а также развития УУД введено в 1 -ых и продолжается во 2 - 4-ых классах развивающее занятие «Развитие творческих способностей» и проектная деятельность; с целью развития логического мышления и математических навыков введено в 1-4х классах развивающее занятие "Математическая кладовая". Также часы школьного компонента используются на деление 2 и 4 классов на группы и на совместную работу 2 преподавателей в 1-4 классах с использованием ИКТ.

Для реализации социального запроса обучающихся и их родителей, а также для реализации пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана в СП № 2 организована предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов и профильная подготовка для 10-11 классов. В соответствии с выбором учащихся и их родителей, в классах сформированы группы: экономико-математическая, физико-математическая, медицинская, юридическая, техническая, социальная.

. В 6-9 классах введены курсы по выбору учащихся по интересующим их предметам и курсам.

Включение предмета «Информатика в играх и задачах» и «Занимательный английский» в рамках курсов по выбору во 1-4 классах, курсов «Технология», «Окружающий мир» в 1-4 классах, позволяют реализовать специфику учебного плана в области поддержки информатизации образования, изучения иностранных языков и формирование экономической и экологической грамотности. По запросам родителей (законных представителей) изучение курса ОРКСЭ будет проходить по трём модулям: «Основы светской этики», « Основы православной культуры», «Основы мировых религий».

В целях формирования языковой и речевой компетенций школьников и удовлетворения образовательных запросов родителей и учащихся в школе увеличено число часов на русский язык в 9 -х классах (4 часа в неделю). Особое внимание уделяется формированию экономической и экологической компетентности учащихся. Экологизация осуществляется через преподавание предметов: Биология, Физика, География, Химия.

Для повышения эффективности математического образования и усиления его практико ориентированной составляющей увеличено количество учебных часов в образовательной области «Математика и информатика» Математики на 1 час в неделю в 5-6 классах, Алгебры на 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах из часов по выбору. Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий учащихся школы является проектная и исследовательская деятельность на второй и третьей ступенях образования. В учебном плане школы на реализацию данного направления предусмотрены часы по выбору, на старшей ступени отводится 1 час в неделю в обязательной части учебного плана.

Для удовлетворения образовательных запросов учащихся в этом учебном году на третьей ступени образования введено профильное обучение (2 профиля: универсальный, социально-экономический). С целью обеспечения универсального образования и по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) увеличено количество часов на обществознание, экономику, физику в профильных группах 10 и 11 классах.

Учебный план предусматривает деление на группы при проведении уроков:

- иностранного языка в 2- 11 классах;
- информатики в 5 - 11 классах;
- технологии в 5-9 классах;
- по профильным предметам в 8 - 11 классах

Для обеспечения приоритетных направлений развития учащихся, обеспечивающих успешную результативность участия в олимпиадах и конкурсах, высокие показатели итоговой и промежуточной аттестации на всех ступенях обучения, наряду с предметным наполнением и увеличением количества часов в обязательной части учебного плана, предусмотрены курсы по выбору.

### **3. Начальное общее образование**

Учебный план для 1- 4 х классов начального общего образования разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:
  - Закона Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 №273-ФЗ;
  - Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г.№196);
  - Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004г. №1312 с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241, 30.08.2010г. №889, 03.06.2011г. №1994, 01.02.2012г. №74;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427, 10.11.2011 №2643, 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» 6 октября 2009года №373, ред. От 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785), в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.11. №2357, от 18.12.2012 №1060;

- Приказ Минобрнауки России №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год».

примерной основной образовательной программы начального общего образования,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

• нормативных документов Министерства образования и науки:

- Письма МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- Письма МО РФ №202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- Письма МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письма МО РФ №1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

- Письма МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Письма МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

• нормативных документов Департамента образования г. Москвы:

- Письмо №2/35-156 от 01.06.2011г «Методические материалы и разъяснения по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих **принципов**:

- нормативность: предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;

- системность: обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;

- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план (начальная школа) определяет:

- структуру обязательных предметных областей:  
для начального общего образования (1-4 классы): Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов;
- введение учебного курса, обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся 4 классов (ОРКСЭ);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. №189);
- формы организации образовательного процесса;
- информатизацию образовательного процесса.

Учебный план для 1-4-х классов начальной школы составлен с **целью:**

- совершенствования образовательного процесса,
- повышения качества результативности обучения детей,
- обеспечения вариативности образовательного процесса,
- сохранения единого образовательного пространства,
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач:**

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов реализуется через учебно-методические комплекты:

- Корпус 1 и 3 - смешанный комплект,
- Корпус 2 - «Начальная школа 21 век»,

Базовый компонент представлен **следующими областями:**

### **Филология**

Образовательная область «Филология» включает следующие предметы: «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык». Указанная образовательная область является начальным этапом непрерывного лингвистического образования учащихся.

Основные задачи реализации содержания этой области:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Курс *«Обучение грамоте»* является основой интеграции двух учебных предметов «Чтение» и «Письмо». В основе курса лежит дифференцированный подход к обучению, который реализуется с помощью заданий разного уровня сложности. Большое внимание в курсе уделяется фонемному (звуковому) анализу, решению различных лингвистических задач, обеспечивающих пропедевтику будущей орфографической грамотности обучающихся.

В параллелях 1-4 классов предусматривается изучение «Русского языка» (письмо) - 4 часа в неделю.

Приоритетной задачей курса *"Литературное чтение"* является углубление интереса к чтению и литературе, осознанию учеником значения читательской деятельности как средства успешности обучения и развития человека, формирование умений работать с произведениями разного жанра, вида и стиля. На уроки литературного чтения (обучения грамоте) в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю. Литературное чтение изучается интегрировано также на уроках «Окружающий мир» и ОРКСЭ.

*Иностранный язык («Английский язык»)* изучается со 2 класса. Интегративной целью обучения иностранному языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающихся, формирование мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

### **Математика и информатика**

Образовательная область «Математика и информатика» представлена двумя предметами «Математика» и «Информатика в играх» в корпусе 3. В корпусах 1 и 2 информатика изучается интергративно с предметом «Математика», с разделением классов на 2 подгруппы. Основной целью образовательной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета *«Математика»* в параллелях 1-4-х классов - 4 часа в неделю. Формирование ИКТ-компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

### **Обществознание и естествознание**

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *«Окружающий мир»* с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет. В рамках курса проводится профориентационное информирование учащихся.

Использование учебных лабораторий позволяет детям на уроках и во внеурочной деятельности находить и развивать объяснение какого-либо явления, формулируя и



проверяя различные предположения. Самостоятельно обосновывать объяснения и проводить эксперименты, чтобы проверить правильность своих идей.

**Физическая культура** Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах представлена предметом «Физическая культура» Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. В корпусе 2 образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и предметом «Хореография». Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»).

### **Искусство, технология**

Основные задачи реализации содержания этих областей:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная область представлена самостоятельными учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Технология» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

### **ОРКСЭ**

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее - Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632.13).

Курс «**ОРКСЭ**» в 4 классах направлен на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Курс предусматривает критериальную систему оценивания, не выраженную в балльной отметке. Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Выбор учебного модуля осуществляется родителями учащихся.

Согласно проведенному в марте 2016 г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и

светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что в корпусе 3 родители выбрали учебный модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религий», в корпусе 2 учебный модуль «Основы светской этики». Модули будут изучаться в 4-х классах по 1 часу в неделю.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня, в 1-4 классах, реализующих новые ФГОСы, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. **Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.**

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность организована последующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогами -психологами, социальными педагогами.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объёме не более 10 часов в неделю.

### 4. Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта,

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования разработан в преемственности с планом предыдущего учебного года и представлен следующими образовательными областями:

- Филология;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественно-научные предметы;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- Искусство;
- Технология.

Образовательные области конкретизируются перечнем учебных предметов.

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение предметов:

- **русский язык и литература** с 5 по 9 классы (при этом особое внимание уделяется культуре речи, лексическому значению слов).
- **иностранные языки:** на английский язык в 5-9 общеобразовательных классах СП № 3 отведено 3 часа в неделю.

Образовательная область «**Математика и информатика**» включает следующие предметы:

- **математика** в 5,6 классах;
- **алгебра** в 7-9 классах;

- **геометрия** в 7-9 классах;
- **информатику** в 7-9 классах, в корпусе 2 - в 5-9 классах.

Образовательная область «**Общественно-научные предметы**» включает следующие предметы:

- **история** в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю;
- **обществознание** (включая экономику и право) в 6-9 классах ( в корпусе 1 в 5-9 классах) в объеме 1 час в неделю, с целью формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути и дальнейшей профилизации;
- **география** в 5,6 классах в объеме 1 час в неделю, в 7,8,9 классах - 2 часа в неделю.

Образовательная область «**Естественно-научные предметы**» включает следующие предметы:

- **биология** в 5,6 классах в объеме 1 час в неделю, 7,8,9 классах - 2 часа в неделю;
- **физика** в 7,8,9 классах;
- **химия** в 8,9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Экологизация осуществляется через преподавание предметов биология, физика, химия, география.

Образовательная область «**Искусство**» включает следующие предметы:

- **изобразительное искусство** в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю (в корпусе 1 - 5-8 класс);
- **музыка** в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область «**Технология**» включает предмет:

- **технология** в 5,6 классах в объеме 2 часа в неделю, в 7-8 -х классах - 1 час в неделю. В корпусе 2 7 класс - 1 час в неделю.

Образовательная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» включает следующие предметы:

- **физическая культура** в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю; - **основы безопасности жизнедеятельности** в 8-х или 9 классах класса 1 час в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Данная область реализуется через включение в рабочие программы следующих учебных предметов: литература, история, обществознание, ИЗО.

При распределении часов на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, школа учитывала потребности учащихся, их уровень усвоения учебного материала, запросы родителей.

Распределение часов по выбору учащихся сложилось следующим образом:

## **5. Среднее общее образование.**

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с ФГОС и эффективным учебным планом.

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: углубленного и базового, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающийся должен выбрать в соответствии с

индивидуальным профилем образования. В школе реализуется модель профильного обучения с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования. Учебный план каждого учащегося состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Суммарная аудиторная нагрузка учащихся не превышает 34 часов в неделю.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам.

В учебном плане школы в соответствии с Эффективным учебным планом, реализуется обучение по различным профилям, включающим учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору обучающихся.

**Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:**

- «Русский язык»
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Алгебра и начала анализа»,
- «Геометрия»
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Индивидуальный проект».

**Индивидуальный проект** выполняется старшеклассниками самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

- информационного,
- творческого,
- социального,
- прикладного,
- инновационного,
- конструкторского,
- инженерного.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,
- планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Изучение **курсов по выбору** обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение следующих предметов:

**русский язык**, с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз, количество часов увеличено до 4-х часов в неделю на два года обучения при изучении; **литература** в 10 и 11 классах в объеме 3 -4 часов в неделю; **иностраный язык (английский)** в 10 и 11 классах - по 3 часа в неделю в базовых группах и 6 часов на углубленном уровне.

Образовательная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение следующих предметов:

**алгебра и начала анализа, геометрия** на базовом уровне в объеме 6 часов в неделю в 10 классе. С учетом 1 дополнительного часа индивидуально групповых консультаций направленных на подготовку к сдаче ЕГЭ базового уровня, данный курс предусматривает прохождение программы по математике базового уровня в полном объеме;

**алгебра и начала анализа, геометрия** на профильном уровне в объеме 12 часов в неделю за два года обучения, по 4 часа алгебры и начал анализа, по 2 часа геометрии. Для реализации профильного образования в 10-11 классах в

профильных группах добавляется по 1 -2 часа на углублённое изучение математики.

**Информатика** в корпусе 3 в 10 классе - 1 час в неделю в профильной группе и 2 часа в неделю в универсальной группе, в 11 классе в профильной и универсальной группах по 1 часу в неделю; в корпусе 2 в 10 и 11 классах в профильных группах по 4 часа в неделю.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** предусматривает изучение следующих предметов:

- **история** в 10,11 классах - по 2 часа в неделю, в корпусе 2 в профильных группах количество часов в неделю увеличено до 4;
- **обществознание** в 10-11 классах по 1 часу в неделю на базовом уровне и в социально-экономических профилях - 3-5 часов в неделю;
- **география** в корпусе 3 в 10 классе - 2 часа в неделю в универсальной группе;
- **экономика** в корпусе 3 в 10 и 11 классе - 2 часа в неделю для профильной группы, в 11 классе -1 час для универсальной группы; в корпусе 2 в 10 и 11 классах по 1 часу для социально-экономической и юридической групп;
- **право** в 10-11 классах - 1 час в неделю в корпусе 3 универсальной группе, в корпусе 2 в социально - экономической и юридической группах

В школе проведено анкетирование учащихся и родителей по вопросу организации обучения в области «Естествознание», по результатам которого принято решение вести в 10,11 классах обучение в этой области по трем предметам (физика, химия, биология).

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** предусматривает изучение следующих предметов:

- физика в 10, 11 классах 1 -2 часа в неделю на базовом уровне и 5 часов в неделю на углубленном уровне;
- биология в 10,11 классах по 1 часу в неделю на базовом уровне и 4 часа в неделю на углубленном уровне;
- химия в 10, 11 классах по 1 часу в неделю на базовом уровне и 4 часа в неделю на углубленном уровне.

Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение следующих предметов:

- физическая культура в 10,11 классах по 3 часа в неделю;
- ОБЖ в 10,11 классах по 1 часу в неделю.