

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №293 ИМ. А.Т. ТВАРДОВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №293
им. А.Т. Твардовского
Глоzman А.Е.
«20» _____ 2016 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Юный географ»
(базовая)

срок реализации – 2 года
возраст детей – 10-14 лет

Педагог дополнительного образования
Пишпек Анна Юрьевна

Москва
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный географ» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа Кружка «Юный географ» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру и экологии в начальной школе, географии в 5-6 классе. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

За пределами круга знаний, определенного школьной программой, остается немало увлекательных, ярких страниц географической науки. Знакомство с ними является источником духовного обогащения учащихся, дает наиболее полное представление о мире, в котором они живут. А познание окружающего мира требует использования таких методов, как наблюдения, работа на местности, умение использовать различные источники информации. Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Цель: Формирование географической культуры мышления, воспитание чувства патриотизма граждан России.

Задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для формирования целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Теоретически и практически обучить школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
3. Познакомить с основами экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
4. Формировать у учащихся навыки информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края.
5. Обогащать ребят знаниями, отражающими различные стороны жизни, природы.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес и мотивацию к обучению и творчеству, опираясь на способности и дарования детей.
2. Развивать у школьников самостоятельность, целеустремленность, умение организовывать свою деятельность.

Воспитательные:

1. Совершенствовать нравственные основы культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения.
2. Воспитывать у детей бережное отношение к природе и историческому наследию родного края.
3. Воспитывать чувство ответственности за слова, дела, поступки.

Программа Кружка «Юный географ» рассчитана на 2 года обучения в объеме 4 часов

Прогнозируемые результаты.

- ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- повысить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей республики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учащиеся должны знать

- основы географических знаний,
- правила ведения наблюдений,
- приборы для ведения наблюдений.

Должны уметь

- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);
- работать с картой и планом местности;
- работать с литературой;
- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематическое планирование кружка “Юный Географ”		
№	Содержание	Часы
1	Введение. Ознакомление с планом работы	1
2	Изучение географических и топографических карт.	3
3	Техника ориентирования на местности (Теория)	1
4	Техника ориентирования на местности (Практика)	3
5	Топографическая карта. Линейные знаки.	1
6	Топографическая карта. Площадные и др. знаки.	3
7	Чтение топографической карты.	1

8	Измерение расстояний и азимутов	3
9	Жизнь земной коры.	1
10	Горные породы (Теория)	1
11	Горные породы (Практика)	2
12	Экскурсия в Геологический музей им. Вернадского.	4
13	Как растут горы. Современные теории.	2
14	Как ищут полезные ископаемые.	2
15	Лабораторный практикум. Распознавание полезных ископаемых.	2
16	Вулканизм.	2
17	Землетрясения.	2
18	Тектоническая карта. Чтение карты.	2
19	Человек и литосфера.	2
20	Техногенный рельеф.	2
21	Голубая планета. Гидросфера. Великие реки Земли.	2
22	Удивительные озера мира.	2
23	Рельеф дна мирового океана.	2
24	«Курильщичики» , их связь с живыми организмами.	2
25	Бермудский треугольник (Конференция)	4

26	Цунами, смерчи, тайфуны	2
27	Океанические течения	2
28	Использование ресурсов мирового океана	4
29	Географическая оболочка. Строение и свойства.	4
30	Географическая зональность. Природные зоны земли	4
31	Высотная поясность. Учение А. Гумбольта	4
32	Население земли. Карта плотности и их анализ	4
33	География мировых и национальных религий	4
34	Карта культурно-исторического наследия. Анализ.	4
35	Городское и сельское население.	4
36	Итоговое занятие.	1
Итого:144 часа		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Средства обучения

- Видеозаписи

- Презентации
- Электронные учебные пособия

Дидактическое обеспечение

- Коллекция гербария
- Коллекция горных пород и минералов
- Карты (настенные, атласы)
- Схемы и таблицы
- Энциклопедии
- Наборы фотографий животного мира

Наглядные пособия

- натуральные живые пособия :растения, животные,
- коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых;
- гербарии; коллекции насекомых

Технические средства обучения.

- компьютер,
- медиапроектор
- экран

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
2. Горные породы и минералы. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова.- Москва, «Глобус», 2009г.
3. Игры в походе, на местности. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова. Москва, «Глобус», 2009г.
4. Интегрированный урок «В гостях у хозяйки медной горы», География. Уроки-игры в средней школе. Составитель Н.В. Болотникова. Волгоград, 2009г.
5. Низовцев В.А.школьные олимпиады. География. 6-10 классы, М.: АЙРИС - ПРЕСС, 2010
6. Петрова Н.Н.. Учебное электронное издание. Мультимедиа учебник «География. Начальный курс». Республиканский мультимедиа центр
7. <http://www.pelikanschool.org/>
8. <http://3.olimpiada.ru/index.php>
9. <http://www.ug.ru/>
10. <http://teacher.org.ru/>
11. <http://www.rgo.ru/>
12. <http://planetashkol.ru/uchitel/Default>

13. <http://ourtravels.ru/index.php>
14. <http://kray.ucoz.ru/>
15. <http://www.ecosystema.ru/>
16. <http://yuzhnyj-ural.ru/glavnaya.html>
17. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm>
18. http://dlya-vas.narod.ru/szenarei/szenarei_svistati_na_verh.html
19. <http://zanimatika.narod.ru/Nachalka.htm>
20. И.И.Баринова, Л.И.Елховская, В.В.Николина «Внеурочная работа по географии», Москва, «Просвещение», 2005г.
21. Н.А.Максимов «Методическое пособие по физической географии», Москва, «Просвещение», 2001г.
22. Т.П.Герасимова, О.В.Крылова «Методическое пособие по физической географии. 6 класс», М., «Просвещение», 2006г.
23. О.В.Крылова «Интересный урок географии», М., «Просвещение», 2003г.
24. «Географический энциклопедический словарь» под ред. А.Ф.Трёшникова, М., «Сов. Энциклопедия», 1988г.
25. «Энциклопедический словарь юного географа-краеведа», сост. Г.В.Карпов, М., «Просвещение», 2004г.
26. «География. Уроки учительского мастерства. 6-11 классы», сост. Н.В.Яковлева и др., Волгоград, «Учитель», 2009г.
27. И.Д.Агеева «Весёлая география на уроках и праздниках», М., «Творческий центр Сфера», 2007г.
28. «Олимпиады по географии. 6 класс», сост. Н.М.Клюшникова, Волгоград, «Корифей», 2006 год.